

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย

#### ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

#### ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

##### (๑) หนังสือ:

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๘.

บรรเจอดพร รัตนพันธุ์. อ้างใน กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธการพัฒนารั้วโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: อุษากการพิมพ์, ๒๕๔๗.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

ประกอบ กรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธากการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ปิยะบุตร ชลวิจารณ์. อ้างใน การศึกษาเริ่มต้นเมื่อคนกินอยู่เป็น. กรุงเทพมหานคร: อุษากการพิมพ์, ๒๕๔๗.

พระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ทิศทางการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). ขอบฟ้าแห่งความรู้ กับผลงานด้านการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา, ๒๕๔๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๒๑. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ผลิธัมม์ ในเครือ บริษัท สำนักพิมพ์แพทิแอนด์โฮม จำกัด, ๒๕๕๖.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมพุทธศาสตร์. ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัท สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๔.

\_\_\_\_\_. พุทธธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒. \_\_\_\_\_ . อ้างใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระพุทธโฆษาจารย์ (ป. อ. ปยุตฺโต). พุทธธรรม ฉบับปรับขยาย. พิมพ์ครั้งที่ ๔๘. (ฉบับข้อมูลคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ ๑๗). สำนักพิมพ์ผลิธัมม์ ในเครือ บริษัท สำนักพิมพ์แพทิแอนด์โฮม จำกัด, ๒๕๕๙.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, ๒๕๕๕.

สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ). อ้างใน กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธการพัฒนารั้วเรียน  
วิธีพุทธ. กรุงเทพมหานคร: อู่การพิมพ์, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่  
๑ มาตรา ๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓.  
กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.

สุวริย์ ศิริโกคาภิรมย์. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓ ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์สถาบัน  
ราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. พิมพ์ครั้งที่ ๓ ฉบับปรับปรุง. บริษัทวี.พริน  
(๑๙๙๑) จำกัด: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

อดิศักดิ์ โพธารามิก อ้างใน. กระทรวงศึกษาธิการ. ยุทธการพัฒนารั้วเรียนวิธีพุทธ. กรุงเทพมหานคร:  
อู่การพิมพ์, ๒๕๔๗.

## (๒) บทความ:

ธีระศักดิ์ ปิงมม. “การบริหารจัดการโรงเรียนวิธีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี. ปีที่ ๘  
ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๙): บทความย่อ.

พระระพีพัฒน์ หาญโสภ. “ประเมินโรงเรียนวิธีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๒๕”. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาเขตขอนแก่น. ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๑๐  
(กรกฎาคม - ธันวาคม ๒๕๕๗): บทความย่อ.

วรเทพ เวียงแก. “ทัศนคติของครูที่มีต่อการดำเนินงานตามโรงเรียนวิธีพุทธ: ศึกษาเฉพาะกรณี  
อำเภอหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕”. วารสารสถาบันวิจัย  
ญาณสังวร ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๗): ๑๕.

วิจิตร ศรีสอาน. “ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย”. วารสารการศึกษาไทย.  
ปีที่ ๔ (กรกฎาคม ๒๕๕๐): ๔๓ - ๔๕.

## (๓) วิทยานิพนธ์/รายงานวิจัย:

คมศร วงษ์รักษา. “การเปรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้อง ของเทคนิคการจัดเรียงลำดับ  
ความสำคัญ ที่อิงโมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น”. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

จรง สุขเกษม. “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโรงเรียนวิธีพุทธ  
สำนักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.  
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๐.

เจษฎา สิงหรา. “แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิธีพุทธในจังหวัดอ่างทอง”. วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๙.

เฉลิมรัก สดใส. “การส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๔.

ชาตรี นามคุณ. “การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒.

ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. “แนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยสำหรับนักศึกษาครู: การประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์”. รายงานวิจัย. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๙.

ณัฐกิตติ์ ศรีสันต์. “ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในภาคตะวันออก”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๘.

ณัฐวุฒิ อรุณพานิช. “การศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, ๒๕๔๘.

ดวงธิดา พุทธระกูล. “กระบวนการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ ในอำเภอปากพลี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ๒๕๕๔.

ทิพวรรณ ประเสริฐอำไพสกุล. “การเปรียบเทียบผลการประเมินความต้องการจำเป็นและการยอมรับในผลการประเมินของครูคณิตศาสตร์ระหว่างการประเมินความต้องการจำเป็นแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

นงเยาว์ อุทุมพร. “ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต ๓”. **รายงานการวิจัย**. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๕๐.

นันทิมา ศรีสุวรรณ. “ความต้องการจำเป็นเพื่อการปรับปรุงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๐.

บำรุง แสงณรงค์. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตคลองสาน สังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๐.

ปานจันทร์ ไททอง. “การเปรียบเทียบผลการประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนแบบเรียนร่วมระหว่างเทคนิคสตอรี่บอร์ดดั้งเดิมและแบบปรับปรุง”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

ปิยมาภรณ์ โชคอวยชัย. “การเปรียบเทียบผลการประเมินความต้องการจำเป็นระหว่างวิธีการจัดเรียงลำดับความสำคัญที่ต่างกัน โดยใช้เครื่องมือการประเมินความต้องการจำเป็นที่มีการ

- ตอบสนองเดียว”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.
- พิมพ์ลักษณ์ เสงสมบุรณ์, “การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณเพื่อพัฒนาครูมืออาชีพ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.
- มยุรี เขียวฉะอ้อน. “การประเมินความต้องการจำเป็นด้านทักษะพื้นฐานของครูอนุบาล โดยใช้การวิเคราะห์งาน”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.
- วาสนา ต๊ะกาบโค. “การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.
- วิไล วิทย์ประเสริฐกุล. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.
- วุฒิชัย วีระวัฒน์. “การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชลบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๔๙.
- ศิริรัตน์ ศรีสะอาด, “การศึกษาประเภทของบุคลิกภาพของสมาชิก และขนาดของกลุ่มที่ส่งผลต่อการประเมินความต้องการจำเป็นโดยใช้เทคนิคกลุ่มสมมติ”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.
- สมคิด โพธิ์จุมพล. “การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนวิถีพุทธ กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองผือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- สาลี ท่าเหล็ก. “การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, ๒๕๔๙.
- สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย (และคณะ). “การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ: ศึกษากรณีโรงเรียนวิถีพุทธ ๑๐ เขตพื้นที่การศึกษา”. **รายงานวิจัย**. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.
- สุรชาติ อินแปลง. “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดัวน้อย”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.
- สุวิมล ว่องวานิช. “การสังเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็นในวิทยานิพนธ์ของนิสิตครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. **รายงานการวิจัยวารสารวิธีวิทยาการวิจัย**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

- \_\_\_\_\_ . “การสังเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็นในนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. **รายงานวิจัย**. คณะครุศาสตร์: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.
- แสงทอง เรืองศิลป์. “การศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาขอนแก่น เขต ๔: กรณีศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๔ (บ้านกุดโง้ง)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.
- อมรรัตน์ แก้วมะ. “การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร, ๒๕๔๘.
- อัมพร บำรุงผล. “การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต ๓”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๔๙.

#### (๔) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่:

- ฝ่ายบริการการฝึกอบรม ส่วนธรรมนิเทศ. “คู่มือดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียน วิถีพุทธ”. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙. (อัดสำเนา).
- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. “รายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมิน เสนอแนะ และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ระยะที่ ๑”. ฝ่ายบริการการฝึกอบรม ส่วนธรรมนิเทศ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒. (อัดสำเนา).
- ส่วนวางแผนและพัฒนากาอบรม. “เอกสารประกอบการสัมมนาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๐”. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๐. (อัดสำเนา).
- สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐). รายงานของ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สภาขับเคลื่อนการปฏิรูป ประเทศ เรื่อง “การจัดการศึกษาวิถีพุทธเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ให้สร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”, ๒๕๖๐. (อัดสำเนา).

#### (๕) สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- กรมโรงงานอุตสาหกรรม. **ศูนย์พัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://ecocenter.diw.go.th/th/> [๕ มิถุนายน ๒๕๕๙].
- ความต้องการจำเป็น**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://www.gotoknow.org/posts/462404>  
<https://dict.longdo.com/index.php?lang=th&search=want> [30 พฤษภาคม 2560].

ณัชกิตตา เชาวนแหม่มชื่น. **ขั้นตอนการประเมินความต้องการจำเป็น**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/462404> [๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

ประไพ ประดิษฐ์สุทธาร. **วิถีพุทธมีประโยชน์ต่อเด็กอย่างไร**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://taamkru.com/th/> [๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). **สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปแนวคิดจากหนังสือการพัฒนาที่ยั่งยืน**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.vitheeбудdha.com/main.php> [๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. **ประชากรในประเทศไทยนับถือศาสนา**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://sites.google.com/site/khwamrurxbtawkeiywkabprath/sasna-ni-prathesthiy> [๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.vitheeбудdha.com/main.php> [๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. **อัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.vitheeбудdha.com/main.php> [๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

\_\_\_\_\_. **โรงเรียนวิถีพุทธ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.vitheeбудdha.com/main.php> [๕ มิถุนายน ๒๕๕๙].

\_\_\_\_\_. **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://pracharatschool.go.th/news/detail/58732> [๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙].

## 2. ภาษาอังกฤษ

### (I). Books:

Alschuld, J. W. (Ed.) **Tha meeds assessment kit**. Thousand Oaks. CA: Sage, 2010.

Barrow, R. and,ed. Milburn G. **a Critical Dictionary of Educational Concepts**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Teach College Press, 1990.

Cronbach, Lee J. **Essentials of psychological testing**. 4<sup>th</sup> ed. New York: Harper & Row, 1971.

Dunster, K. and J. Andrew. **Dictionary of Natural Resource Management**. Canada : University of British Columbia, 1996.

Gelmore, G. D. & Campbe M. D. **Needs assessment strategies for heath education and heath promotion**. Madison, Wi: Brown & Benchmark Publishers, 1996.

- Kaufman, R. Rojas, A. M. & Mayer H. **Needs assessment: A user's guide**. Englewood Cliffs. NJ: Educational Technology Publications, 1993.
- Kaufman, R. **Mega planning**. Thousand Oaks: Sage Publications, 2000.
- Mckillip, J. **Need Analysis Tools for the Human Services and Education**. Newbury Park: Sage Publications, 1978.
- Reviere, R. Berkowitz S. Carter C. C. & Ferguson C. G. **Needs assessment: A creative and practical guide for social scientists**. Washington. D.C: Taylor & Francis, 1996.
- Stufflebeam, D.L. and others. **Conducting Educational Needs Assessment**. United State of America: Kluwer academic, 1985.
- Witkin, B. R. & Alschuld J. W. **plannig and conducting assessment**. A practical guided. Thousand Oaks. CA: Sage Publication. Inc, 1995.
- Witkin, B. A. **Assessing needs in education and social program**. San Francisco. CA: jossey-Boss Publishers, 1984.
- Witkin, B. R. and J. W. Altschuld. **Planning and Conducting Needs Assessments**. Thound Oaks: sage Publications, 1995.

## (II) Electronics:

- Bois, N. A. **Training & development needs assessmets**. [online]. Retrieved from: <http://www.css.edu/staff/nbois/TDNeeds.htm> [30 May, 2017].
- Rouda and Kusy, R. H. & Kusy M. E. **Needs assessment: The first strp**. [online]. Retrieved from: [http://www.alumni.caltech.edu/~rouda/T2\\_NA.html](http://www.alumni.caltech.edu/~rouda/T2_NA.html) [30 May, 2017].
- White, **Needs assessment guide**, Tth Healht Resources and Services Administration. HIV/AIDS Bureau. [online]. Retrieved from: <http://hab.hrsa.gov/K/4web/NeedsAssessmentGuide.htm>. [30 May, 2017].